

SÓJÁNÉ GAJDOS GABRIELLA



Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola
és Gimnázium

Cím: 4400 Nyíregyháza Ungvár sétány 12.

A TANÁRI ÉLETPÁLYA RÖVIDEN

Tanulmányaimat a Debreceni Egyetemen végeztem biológia–környezettan, majd kémia szakos tanárként. Ezt követően pedagógus szakvizsgát tettem kémia szakterületen, majd a kémia doktori képzésben abszolutóriumot szereztem. Kutatási területem a tanulók tudásszerkezetének vizsgálata volt szóasszociációs módszerrel.

Pedagógusi pályámat 2004-ben kezdtem a Tokaji Ferenc Gimnáziumban, ahol biológia, környezettan és kémia tantárgyakat tanítottam, valamint szakmai tapasztalatot szereztem technikusképzésben és nemzetközi környezetvédelmi projekteken. 2006 óta a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium pedagógusa vagyok, ahol általános és középiskolai korosztályokat tanítok, valamint osztályfőnöki és szakvezetői feladatokat is ellátok.

Szakvezető tanárként biológia, természettudomány és kémia tantárgyakból veszek részt a tanárjelöltek gyakorlati képzésében, támogatva szakmai fejlődésüket.

Pedagógiai munkám része a gyakorlatorientált oktatás: rendszeresen tartok foglalkozásokat a Harangodi Erdészeti Erdei Iskolában, valamint a Nyíregyházi MTMI Élmenyközpontban kémia és biológia tematikájú foglalkozásokat és táborokat is vezettem. Fontosnak tartom az elsősegélynyújtás oktatását is, ezért elsősegélynyújtó pedagógus képzésen vettem részt.

Emelt szintű érettségi vizsgáztatásban és felkészítésben is aktívan részt veszek kémia és biológia tantárgyakból. Kiemelt feladatomban tartom a tehetség gondozást és a versenyfelkészítést, tanítványaim megyei és országos versenyeken is eredményesen szerepeltek.

Szakmai munkámat rendszeres konferencia előadások is kísérik (Országos Neveléstudományi Konferencia, „Így tanítom a kémiát, biológiát és természettudományt”), amelyek hozzájárulnak módszertani fejlődésemhez.

PUBLIKÁCIÓK

Tóth Zoltán – Sójáné Gajdos Gabriella (2012): Tanulócsoporthoz energiaforrásokkal kapcsolatos tudásszerkezetének szóasszociációs módszerrel Középiskolai Kémia Lapok, XXXIX. évfolyam, 1. sz, 58-69.

Tóth Zoltán – Sójáné Gajdos Gabriella (2012): Using a word association method to study student's knowledge structure related to energy sources Hungarian Educational Research Journal, Special Issues, 38-48.

Sójáné Gajdos Gabriella - Tóth Zoltán (2017): Általános iskolai és gimnáziumi tanulók levegőszennyezéssel kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata szóasszociációs módszerrel Magyar Kémikusok Lapja, 72. évf. 2. sz. 44-49.

Sójáné Gajdos Gabriella (2018): Tanulócsoporthoz levegőszennyezéssel kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata fogalmi térképezéssel Középiskolai Kémia Lapok, XLV. évfolyam 5. sz, 340 – 351.

Hollósi, Hajnalka ; Márton, Sára ; Sójáné, Gajdos Gabriella ; Spákné, Parada Andrea ; Tanyiné, Kocsis Anikó ; János, István ; Dobróiné, Tóth Márta (2020): Élmenypedagógia kártyajátékokkal a Nyíregyházi Élmenyközpontban

In: Juhász, Márta Klára; Kaposi, József; Szóke-Milinte, Enikő (szerk.) Változások a pedagógiában - A pedagógia változása Budapest, Magyarország: Pázmány Péter Katolikus Egyetem (PPKE), Szaktudás Kiadó Ház 364 p. pp. 275-282., 8 p.

Sója-Gajdos Gabriella, and Zoltán Tóth. „An examination of the knowledge structure of primary and secondary school students regarding air pollution by means of word association test.” Journal of Science Education 22.2 (2022).