

SZELES ÁRMIN



Nemzeti Tudósképző Akadémia, II. évf.

Szegedi Tudományegyetem
Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar, II. évf.

SZÜLETÉSI ÉV

2005

SZENT-GYÖRGYI DIÁK

volt

KUTATÁSI HELY

HUN-REN Szegedi Biológiai
Kutatóközpont

SZENT-GYÖRGYI MENTORA

Deli Mária Anna

JUNIOR MENTORA

Walter Fruzsina

SZAKTERÜLETE

neurobiológia, molekuláris
biológia, biofizika

GIMNÁZIUM

Kecskeméti Katona József
Gimnázium

GIMNÁZIUMI TANÁR

Ragó Anikó, Szabó Zsófia

NYELVTUDÁS

angol/felsőfokú

KUTATÁSÁNAK FONTOSSÁGA, CÉLJA ÉS VÁRHATÓ KIMENETELE

A vér-agy gát kulcsfontosságú szerepet játszik az idegrendszer homeosztázisának fenntartásában, ugyanakkor számos kórállapotban – például neurodegeneratív betegségekből, gyulladáshoz vezető folyamatok során vagy traumás sérülésekben – károsodhat. Kutatásom célja annak feltárása, hogy milyen mechanizmusok járulnak hozzá a vér-agy gát funkcióvesztéséhez, illetve milyen stratégiák révén lehetne erősíteni vagy helyreállítani a barrier védőfunkcióját. Az endothelsejtek integritásának megőrzése nemcsak az idegszövet közvetlen védelme miatt fontos, hanem a terápiás beavatkozások hatékonyságát is alapvetően befolyásolja. A kutatás várható kimenetele új molekuláris célpontok és potenciális védőanyagok azonosítása, melyek hozzájárulhatnak olyan kezelési stratégiák kidolgozásához, amelyek mérséklék az idegrendszeri károsodást és javítják a betegek életminőségét.

CÉLKITŰZÉSE A PÁLYÁJA SORÁN

Kutatóként a vér-agy gát működésének és károsodási mechanizmusainak mélyebb megértésére törekszem. Célom, hogy olyan in vitro megközelítéseket és elemzési módszereket alkalmazzak, amelyek segítenek jobban megismerni a vér-agy gát szerepét kórállapotokban. Munkámban fontos számomra a pontos kísérlettervezés, a neurobiológiai folyamatok rendszerszintű értelmezése és az adatok megbízható feldolgozása. Ezekre az alapokra támaszkodva szeretnék hozzájárulni a központi idegrendszeri betegségek mechanizmusainak feltárásához és a jövőbeli terápiás lehetőségek fejlesztéséhez.

DÍJAK

-

PUBLIKÁCIÓK

-